

Управление образования администрации МО Светлинский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
Протокол №1\_ от 28.08. 2023 г

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦДОД»  
Кудрякова Е.С.  
2023 г.  
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорогою добра»**

Уровень содержания программы: стартовый, базовый

Возраст учащихся: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

Авторы-составители: Т.С. Ляпина,  
педагог дополнительного  
образования, первой категории



## Содержание

№	Раздел	Стр.
<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	3
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.1.1	Направленность программы	3
1.1.2	Уровни освоения	6
1.1.3	Актуальность программы	6
1.1.4	Отличительные особенности программы	7
1.1.5	Адресат программы	8
1.1.6	Объем программы	9
1.1.7	Срок освоения	10
1.1.8	Формы обучения	10
1.1.9	Формы организации образовательного процесса	10
1.1.10	Режим занятий	10
<b>1.2</b>	<b>Цель, задачи и планируемые результаты программы</b>	12
<b>1.3</b>	<b>Содержание программы</b>	14
1.3.1	Учебный план	14
1.3.2	Содержание учебного плана	23
<b>II.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	29
2.1	Календарный учебный график	29
2.2	Условия реализации программы	66
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	66
2.2.2	Информационное обеспечение	66
2.2.3	Кадровое обеспечение	66
2.2.4	Способ проверки результатов	67
2.2.5	Методические материалы	67
2.3	Рабочая программа воспитания	70
2.4	Календарный план воспитательной работы	93
2.5	Список литературы	96

## I. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

*«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»*

Л.Н. Толстой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

#### 1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» (Далее – Программа) для дошкольного возраста, имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

– Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и

режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» от 14.03.2023 № 66-п;

✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся;

✓ Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности;

✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

### 1.1.2 Уровни освоения

Программа предполагает освоение материала на стартовом и базовых уровнях.

«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»
<p>Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном уровне учащийся осваивает основы волонтерской деятельности. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие коммуникативных умений, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, мотивации личности к познанию, труду.</p>	<p>Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательного направления программы «Дорогою добра», а именно: расширение знаний по модулям. Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося в развитии способности к пониманию, расширение его информированности в определенной образовательной области, мотивацию к добровольчеству, обогащение навыками общения и умениями нести ответственность, выполнять самоконтроль за действиями.</p>

### 1.1.3 Актуальность программы

Актуальность программы «Дорогою добра» заключается в том, что в настоящее время волонтерское движение привлекает всё больше людей различного возраста и социального статуса. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения среди дошкольников, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым.

Волонтерское движение дошкольников способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Д. С. Лихачев в своей книги «Письма о добром и прекрасном» писал: «Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую - не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своем селе, городе и стране... Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация волонтерского движения дошкольников – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

**Новизна.** Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

#### **1.1.4 Отличительные особенности программы**

Программа разработана на основе:

–дополнительной образовательной программы «Волонтеры», автор Березина А.Н., 2013, г. Москва;

–образовательной программы дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности», автор Костылева Т.П., 2010, с. Шатрово;



–дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение», авторы Пояркова Л.И., Соловьёва О.Г., 2018, г. Москва.

Отличительными особенностями данной программы от существующих в этой области являются:

–отражение современных идей и актуальных направлений патриотического воспитания детей;

–соединение разных направлений воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность;

–включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности;

–помогает обрести жизненный опыт.

### **1.1.5Адресат программы**

Программа адресована учащимся от 4 до 7 лет. В объединение на первый год обучения принимаются все желающие. На второй год обучения зачисляются учащиеся первого года. Состав группы постоянный.

1-ый год обучения – учащиеся 4-6 лет;

2-ой год обучения – учащиеся 6-7 лет.

Психологические особенности учащихся 4 – 6 лет.

Возраст 4-6 лет считается периодом интенсивной социализации.

Социализация ребёнка реализуется через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, даёт возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми младшего возраста, доставить эмоциональную радость. Ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игра. Игра несёт в себе социальную

адаптацию: дети учатся читать чувства других людей, пробуют отстаивать свои убеждения, усваивать правила поведения в социальной группе.

Психологические особенности учащихся 6 – 7 лет.

Дети в возрасте 6-7 лет общаясь и помогая младшим дошколятам, ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Количество учащихся в детском объединении – 20 человек.

### **1.1.6 Объем программы**

Программа реализуется в объеме 304 часов (недельная нагрузка 9 часов в неделю).

#### **Количество занятий:**

*1 год обучения (268 часов):*

*1 группа - Детский сад «Светлячок» (средняя группа). Всего 100 часов.*

*2 группа - Детский сад «Солнышко» (средняя группа). Всего 100 часов.*

*4 группа – Детский сад «Буратино» (средняя группа). Всего 68 часов.*

*2 год обучения (36 часов):*

*3 группа – Детский сад «Буратино» (подготовительная группа). Всего 36 часов.*

#### **Периодичность занятий:**

*1 группа (средняя) – 3 часа в неделю:*

*понедельник – 1 занятие (Детский сад «Светлячок»),*

*среда – 1 занятие (Детский сад «Светлячок»),*

*пятница – 1 занятие (Детский сад «Светлячок»),*

*2 группа (средняя) – 3 часа в неделю:*

*понедельник – 1 занятие (Детский сад «Солнышко»),*

*среда – 1 занятие (Детский сад «Солнышко»),*

*пятница – 1 занятие (Детский сад «Солнышко»),*

*3 группа (подготовительная) – 1 час в неделю:*

*вторник -1 занятие (Детский сад «Буратино»),*

*4 группа (средняя) – 2 часа в неделю:*

вторник – 1 занятие (Детский сад «Буратино»),

четверг – 1 занятие (Детский сад «Буратино»),

### **1.1.7 Срок освоения**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 9 раз в неделю по 1 академическому часу. 1 год обучения: 100 часов в год, 2 год обучения: 68 часов в год.

Занятия *первого года обучения* формируют общечеловеческие ценности – о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива.

На *втором году обучения* большое внимание уделяется формированию интереса к социально-значимой деятельности, развиваются коммуникативные умения, предлагается опыт участия в социальных акциях.

### **1.1.8 Формы обучения**

При реализации программы применяется очная форма обучения. Частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

*Очная форма обучения включает:* образовательный процесс, предполагающий проведение аудиторных занятий.

Виды занятий: обучающие, общеразвивающие.

### **1.1.9 Формы организации образовательного процесса**

Занятия проводятся всем составом. Группы формируются из учащихся одного возраста. Учащиеся занимаются на занятиях согласно расписанию.

Комплектование групп первого года обучения проводится в начале сентября. Обучение второго года начинается с 1 сентября.

### **1.1.10 Режим занятий**

*1 группа* Детский сад «Светлячок» (средняя группа) – 3 часа в неделю

*2 группа* Детский сад «Солнышко» (средняя группа) – 3 часа в неделю

*3 группа* Детский сад «Буратино» (подготовительная группа) – 1 час в неделю

*4 группа* Детский сад «Буратино» (средняя группа) – 2 часа в неделю.

В соответствии с Санитарно-гигиеническими требованиями и нормами СанПин, а также положением Устава МБУ ДО «ЦДОД» продолжительность одного академического часа средних групп составляет 20 минут, для подготовительных групп 30 минут с перерывом 10 минут. Общее количество часов в неделю – 9 часов. Занятия проводятся 9 раз в неделю по 1 академическому часу.

Во время занятия проводится физминутка, динамическая пауза, гимнастика для глаз.



## 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности, участие в добровольных, социально значимых акциях и мероприятиях.

### Задачи 1 года обучения:

Задачи	Планируемые результаты
<p><b>Воспитательные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать у детей умения анализировать свою деятельность.</li> <li>2. Воспитать потребность в саморазвитии и самообразовании.</li> <li>3. Воспитать нравственные качества: взаимопонимание, товарищество, коллективизм, взаимовыручка.</li> </ol>	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы умения анализировать свою деятельность.</li> <li>2. Воспитана потребность в саморазвитии и самообразовании.</li> <li>3. воспитаны нравственные качества: взаимопонимание, товарищество, коллективизм, взаимовыручка.</li> </ol>
<p><b>Развивающие задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умений взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.</li> <li>2. Сформировать мотивационные и коммуникативные навыки.</li> <li>3. Расширить представления о волонтерском движении у детей подготовительной группы.</li> </ol>	<p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиты умения взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.</li> <li>2. Сформированы мотивационные и коммуникативные навыки</li> <li>3. Расширены представления о волонтерском движении у детей подготовительной группы.</li> </ol>
<p><b>Образовательные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основам волонтерской деятельности.</li> <li>2. Сформировать навыки уборки, взаимопомощи.</li> <li>3. Учить слушать собеседника и задавать вопросы.</li> </ol>	<p><b>Предметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знают</u> основы волонтерской деятельности.</li> <li>2. <u>Умеют</u> убирать игрушки, <u>заправлять кровать, помогать друг другу.</u></li> <li>3. <u>Имеют</u> навык <u>слушать собеседника и задавать вопросы.</u></li> </ol>

### Задачи 2 года обучения:

Задачи	Планируемые результаты
<p><b>Воспитательные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.</li> <li>2. Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</li> <li>3. Воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость.</li> </ol>	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформирована у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.</li> <li>2. Воспитана духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</li> <li>3. Воспитаны толерантные качества личности, милосердие, доброта, отзывчивость.</li> </ol>
<p><b>Развивающие задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить коммуникативные навыки детей.</li> <li>2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении.</li> <li>3. Расширить представления о волонтерском движении у детей средней и старшей группы.</li> </ol>	<p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Развить</u> коммуникативные навыки детей.</li> <li>2. <u>Усвоены</u> практические навыки участия в волонтерском движении.</li> <li>3. <u>Расширены</u> представления о волонтерском движении у детей средней и старшей группы.</li> </ol>

<p>волонтерском движении у детей средней и старшей групп.</p>	
<p><b>Образовательные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.</li> <li>2. Учить детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</li> <li>3. Знакомство с понятиями вербального и невербального общения.</li> </ol>	<p><b>Предметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знают</u> основы добровольческой деятельности.</li> <li>2. Умеют оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</li> <li>3. Имеют навык вербального и невербального общения.</li> </ol>



### 1.3.Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план группы №1 детский сад «Светлячок» средняя группа)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1: Ознакомительный (Сентябрь 2023 г.)</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.	1	1	-	Собеседование.
2	Возникновение и развитие волонтерского движения. Основные качества волонтера.	1	1	-	Собеседование.
3	«10 заповедей волонтера».	1	1	-	Собеседование.
4	Выяснение у детей о том, чем они любят заниматься. Изготовление эмблемы.	1	-	1	Практика
5	Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (посвящение в волонтеры)	2	1	1	Собеседование. Практика
6	С заботой о пожилых.	1	-	1	Фотоотчёт
<b>Модуль 2: «Рука помощи» (Октябрь 2023 г.)</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
1	Твори добро.	1	-	1	Практика
2	Оцени поступок.	1	1	-	Практика
3	Акция «Всемирный день улыбки».	1	1	-	Собеседование.
4	День вежливых людей.	1	1	-	Собеседование.
5	Акция «О папах – с любовью».	2	1	1	Собеседование. Практика
6	Неделя доброты.	3	1	2	Собеседование. Практика. Фотоотчёт
7	С добротой по жизни.	1	-	1	Практика
8	В гости к книгам.	1	-	1	Практика
9	Братья наши меньшие.	1	-	1	Практика
10	Умеешь сам – научи другого.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 3: «Жизнь дана на добрые дела» (Ноябрь 2023 г.)</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
1	Акция «В единстве наша сила!».	2	1	1	Собеседование. Практика
2	Что в тебе и во мне общего.	1	-	1	Практика
3	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
4	Я умею делать сам.	1	-	1	Практика
5	Поможем пернатым друзьям.	1	-	1	Практика
6	День приветствий.	1	-	1	Практика
7	Акция «Сердечко для мамы».	3	1	2	Собеседование. Практика
8	Открытки в подарок.	1	-	1	Практика
9	Если бы я был таким как ты.	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 4: «Калейдоскоп чудес» (Декабрь 2023 г.)</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
1	Ах, снег, снежок!	1	-	1	Практика

2	День волонтера.	1	-	1	Практика
3	День волшебства.	1	-	1	Практика
4	Польза домашних растений.	1	-	1	Практика
5	Изготовление снежинок для украшения группы.	2	1	1	Собеседование. Практика
6	Письмо Дедушке Морозу.	2	1	1	Собеседование. Практика
7	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	2	1	1	Собеседование. Практика
8	В ожидании чуда.	1	-	1	Практика
9	Отдыхай и веселись.	1	-	1	Практика
10	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 5: «От "Я" до "Мы"» (Январь 2024 г.)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1	Квест «Рождественские игры».	1	-	1	Практика
2	Акция «Подари улыбку другу».	1	-	1	Практика
3	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	1	1	-	Собеседование.
4	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
5	Не хворай, дружок!	1	-	1	Практика
6	Добрые дела дошколят.	1	-	1	Практика
	Спешите делать добрые дела.	1	1	-	Собеседование.
7	Акция «Батарейка, сдавайся».	1	-	1	Фотоотчёт
8	Мы любой осилим путь.	1	-	1	Практика
9	День радостной встречи со сказкой.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 6: «Разожги огонь добра в себе» (Февраль 2024 г.)</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
1	«Иди всегда дорогою добра»	1	1	-	Собеседование
2	«Неделя добрых дел»	3	1	2	Фотоотчет
3	«Книга добрых дел»	2	1	1	Собеседование. Практика
4	«Акция «Умеем помогать»	1	-	1	Практика.
5	«Есть такая профессия – Родину защищать»	2	1	1	Собеседование. Практика.
6	«Легко ли быть добрым?»	1	1	-	Собеседование.
7	Доброта украсит мир!	1	1	-	Фотоотчет.
<b>Модуль 7: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Март 2024 г.)</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
1	«Ярче всех бриллиантов мира...»	1	1	-	Фотоотчет.
2	«Конверты любви»	2	1	1	Собеседование. Практика.
3	«Доброта, что солнце»	2	1	1	Собеседование. Практика.
4	«Радуга добрых дел»	2	1	1	Фотоотчет.
5	Международный день счастья	1	1	-	Фотоотчет.
6	Фотоколлаж «От маленьких детей с большим сердцем».	1	-	1	Фотоотчет.
7	Акция «Посади цветок!»	2	1	1	Практика. Фотоотчет.
8	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 8: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Апрель</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	



<b>2024 г.)</b>					
1	Игра «Я выбираю здоровье».	1	-	1	Практика.
2	Викторина «Что ты знаешь о витаминах»	1	1	-	Собеседование.
3	День здоровья	1	-	1	Фотоотчет.
4	«Мы и наше здоровье»	1	1		Собеседование.
5	«Акция «Мы здоровье сэкономим».	2	1	1	Фотоотчет.
6	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	1	1	-	Собеседование.
7	Развлечение «В мире загадок»	2	1	1	Собеседование. Практика.
8	Игра «Спорт – это сила!»	1	-	1	Фотоотчет.
9	«Как я с мамой шёл в детский сад»	1	1	-	Собеседование.
10	Акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе». (по пропаганде безопасного участия в дорожном движении).	2	1	1	Фотоотчет.
<b>Модуль 9: «Шаг на встречу» (Май 2024 г.)</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1	Георгиевская ленточка	1	1	-	Собеседование.
2	Акция «Георгиевская ленточка»	1	-	1	Практика.
3	Игровое упражнение «Как бы ты поступил...»	1	1	-	Практика.
4	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	2	1	1	Фотоотчет.
5	Тренинг «В краю хорошего настроения»	2	1	1	Собеседование. Практика.
6	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел».	1	-	1	Фотоотчет.
7	Подведение итогов работы. Анализ работы.	1	-	1	Практика.
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	

### 1.3.1 Учебный план группы №2 (детский сад «Солнышко» средняя группа)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1: Ознакомительный (Сентябрь 2023 г.)</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.	1	1	-	Собеседование.
2	Возникновение и развитие волонтерского движения. Основные качества волонтера.	1	1	-	Собеседование.
3	«10 заповедей волонтера».	1	1	-	Собеседование.
4	Выяснение у детей о том, чем они любят заниматься. Изготовление эмблемы.	1	-	1	Практика
5	Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (посвящение в волонтеры)	2	1	1	Собеседование. Практика
6	С заботой о пожилых.	1	-	1	Фотоотчёт
<b>Модуль 2: «Рука помощи» (Октябрь 2023 г.)</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
1	Твори добро.	1	-	1	Практика
2	Оцени поступок.	1	1	-	Практика
3	Акция «Всемирный день улыбки».	1	1	-	Собеседование.
4	День вежливых людей.	1	1	-	Собеседование.

5	Акция «О папах – с любовью».	2	1	1	Собеседование. Практика
6	Неделя доброты.	3	1	2	Собеседование. Практика. Фотоотчёт
7	С добротой по жизни.	1	-	1	Практика
8	В гости к книгам.	1	-	1	Практика
9	Братья наши меньшие.	1	-	1	Практика
10	Умеешь сам – научи другого.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 3: «Жизнь дана на добрые дела» (Ноябрь 2023 г.)</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
1	Акция «В единстве наша сила!».	2	1	1	Собеседование. Практика
2	Что в тебе и во мне общего.	1	-	1	Практика
3	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
4	Я умею делать сам.	1	-	1	Практика
5	Поможем пернатым друзьям.	1	-	1	Практика
6	День приветствий.	1	-	1	Практика
7	Акция «Сердечко для мамы».	3	1	2	Собеседование. Практика
8	Открытки в подарок.	1	-	1	Практика
9	Если бы я был таким как ты.	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 4: «Калейдоскоп чудес» (Декабрь 2023 г.)</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
1	Ах, снег, снежок!	1	-	1	Практика
2	День волонтера.	1	-	1	Практика
3	День волшебства.	1	-	1	Практика
4	Польза домашних растений.	1	-	1	Практика
5	Изготовление снежинок для украшения группы.	2	1	1	Собеседование. Практика
6	Письмо Дедушке Морозу.	2	1	1	Собеседование. Практика
7	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	2	1	1	Собеседование. Практика
8	В ожидании чуда.	1	-	1	Практика
9	Отдыхай и веселись.	1	-	1	Практика
10	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 5: «От "Я" до "Мы"» (Январь 2024 г.)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1	Квест «Рождественские игры».	1	-	1	Практика
2	Акция «Подари улыбку другу».	1	-	1	Практика
3	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	1	1	-	Собеседование.
4	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
5	Не хворай, дружок!	1	-	1	Практика
6	Добрые дела дошколят.	1	-	1	Практика
	Спешите делать добрые дела.	1	1	-	Собеседование.
7	Акция «Батарейка, сдавайся».	1	-	1	Фотоотчёт
8	Мы любой осилим путь.	1	-	1	Практика
9	День радостной встречи со сказкой.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 6: «Разожги огонь добра в себе» (Февраль 2024 г.)</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
1	«Иди всегда дорогою добра»	1	1	-	Собеседование

2	«Неделя добрых дел»	3	1	2	Фотоотчет
3	«Книга добрых дел»	2	1	1	Собеседование. Практика
4	«Акция «Умеем помогать»	1	-	1	Практика.
5	«Есть такая профессия – Родину защищать»	2	1	1	Собеседование. Практика.
6	«Легко ли быть добрым?»	1	1	-	Собеседование.
7	Доброта украсит мир!	1	1	-	Фотоотчет.
<b>Модуль 7: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Март 2024 г.)</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
1	«Ярче всех бриллиантов мира...»	1	1	-	Фотоотчет.
2	«Конверты любви»	2	1	1	Собеседование. Практика.
3	«Доброта, что солнце»	2	1	1	Собеседование. Практика.
4	«Радуга добрых дел»	2	1	1	Фотоотчет.
5	Международный день счастья	1	1	-	Фотоотчет.
6	Фотоколлаж «От маленьких детей с большим сердцем».	1	-	1	Фотоотчет.
7	Акция «Посади цветок!»	2	1	1	Практика. Фотоотчёт.
8	«Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!»	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 8: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Апрель 2024 г.)</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
1	Игра «Я выбираю здоровье».	1	-	1	Практика.
2	Викторина «Что ты знаешь о витаминах»	1	1	-	Собеседование.
3	День здоровья	1	-	1	Фотоотчет.
4	«Мы и наше здоровье»	1	1		Собеседование.
5	«Акция «Мы здоровье сбережем».	2	1	1	Фотоотчет.
6	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	1	1	-	Собеседование.
7	Развлечение «В мире загадок»	2	1	1	Собеседование. Практика.
8	Игра «Спорт – это сила!»	1	-	1	Фотоотчет.
9	«Как я с мамой шёл в детский сад»	1	1	-	Собеседование.
10	Акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе». (по пропаганде безопасного участия в дорожном движении).	2	1	1	Фотоотчет.
<b>Модуль 9: «Шаг на встречу» (Май 2024 г.)</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1	Георгиевская ленточка	1	1	-	Собеседование.
2	Акция «Георгиевская ленточка»	1	-	1	Практика.
3	Игровое упражнение «Как бы ты поступил...»	1	1	-	Практика.
4	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	2	1	1	Фотоотчет.
5	Тренинг «В краю хорошего настроения»	2	1	1	Собеседование. Практика.
6	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел».	1	-	1	Фотоотчет.
7	Подведение итогов работы. Анализ работы.	1	-	1	Практика.
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	

### 1.3.1 Учебный план группы №3 (детский сад «Буратино» подготовительная группа)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1: Волонтер-это круто! (Сентябрь 2023 г.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Правила техники безопасности. Благотворительная акция «Белый цветок»	2	1	1	Собеседование. Практика
2	Акция «Поздравь воспитателя!».	2	1	1	Собеседование. Практика
<b>Модуль 2: «Рука помощи» (Октябрь 2023 г.)</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1	Твори добро.	1	-	1	Практика
2	Акция «О папах – с любовью».	1	1	-	Собеседование.
3	С добротой по жизни.	1	-	1	Практика
4	«Всемирный день бабушек и дедушек».	1	1	-	Практика
5	Акция «Моя Родина – Россия»	1	-	1	Практика
<b>Модуль 3: «Жизнь дана на добрые дела» (Ноябрь 2023 г.)</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1	Спешите делать добро.	1	-	1	Практика
2	Акция «Сердечко для мамы».	2	1	1	Собеседование. Практика
3	Мы умеем помогать.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 4: «Калейдоскоп чудес» (Декабрь 2023 г.)</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1	День волонтера.	1	-	1	Практика
2	Нить по кругу.	1	-	1	Практика
3	Письмо Дедушке Морозу.	2	1	1	Собеседование. Практика
<b>Модуль 5: «От "Я" до "Мы"» (Январь 2024 г.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Мы любой осилим путь.	1	1	-	Собеседование.
2	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	1	1	-	Практика
3	Помощь в умывании детям младшей группы.	1	-	1	Практика
4	Добрые дела дошколят.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 6: «Разожги огонь добра в себе» (Февраль 2024 г.)</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1	«Акция «Умеем помогать»	1	-	1	Практика.
2	Международный день спонтанных добрых дел.	1	-	1	Практика
3	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1	-	1	Практика.
4	«Доброта, что солнце...»	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 7: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Март 2024 г.)</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
1	«Доброта, что солнце»	1	-	1	Практика.
2	«Подарки для малышей первой младшей группы»	1	-	1	Практика. Фотоотчет.
3	«Международный день счастья»	1	-	1	Практика. Фотоотчет.
4	Акция «Посади цветок!»	1	-	1	Практика.

					Фотоотчет.
<b>Модуль 8: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Апрель 2024 г.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Акция «Мы здоровье сбережем».	1	1	-	Фотоотчет.
2	Репортаж «Я – волонтер».	2	1	1	Собеседование. Практика.
3	Акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе». (по пропаганде безопасного участия в дорожном движении).	1	-	1	Фотоотчет.
<b>Модуль 9: «Шаг на встречу» (Май 2024 г.)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1	Акция «Георгиевская ленточка»	1	-	1	Практика.
2	Выпускной волонтеров. Анализ работы.	2	1	1	Собеседование. Практика.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### 1.3.1 Учебный план группы №4 (детский сад «Буратино» средняя группа)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1: Ознакомительный (Сентябрь 2023 г.)</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.	1	1	-	Собеседование.
2	Возникновение и развитие волонтерского движения.	1	1	-	Собеседование.
3	Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (посвящение в волонтеры)	2	1	1	Собеседование. Практика
<b>Модуль 2: «Рука помощи» (Октябрь 2023 г.)</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1	Твори добро.	1	-	1	Практика
2	Оцени поступок.	1	1	-	Собеседование.
3	Акция «О папах – с любовью».	2	1	1	Собеседование. Практика
4	Неделя доброты.	2	1	1	Собеседование. Практика. Фотоотчёт
5	С добротой по жизни.	1	-	1	Практика
6	Братья наши меньшие.	1	-	1	Практика
7	Умеешь сам – научи другого.	1	-	1	Практика
<b>Модуль 3: «Жизнь дана на добрые дела» (Ноябрь 2023 г.)</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
1	Акция «В единстве наша сила!».	1	-	1	Практика
2	Что в тебе и во мне общего.	1	-	1	Практика
3	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
4	Я умею делать сам.	1	-	1	Практика
5	Поможем пернатым друзьям.	1	-	1	Практика
6	Акция «Сердечко для мамы».	2	1	1	Собеседование. Практика
7	Открытки в подарок.	1	-	1	Практика
8	Если бы я был таким как ты.	1	1	-	Собеседование.

<b>Модуль 4: «Калейдоскоп чудес» (Декабрь 2023 г.)</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
1	День волонтера.	1	-	1	Практика
2	День волшебства.	1	-	1	Практика
3	Изготовление снежинок для украшения группы.	2	-	2	Практика
4	Письмо Дедушке Морозу.	2	1	1	Собеседование. Практика
5	Отдыхай и веселись.	1	-	1	Практика
6	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	1	1	-	Собеседование.
<b>Модуль 5: «От "Я" до "Мы"» (Январь 2024 г.)</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
1	Квест «Рождественские игры».	1	-	1	Практика
2	Акция «Подари улыбку другу».	1	-	1	Практика
3	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	1	1	-	Собеседование.
4	Делу – время, потехе – час.	1	-	1	Практика
5	Не хворай, дружок!	1	-	1	Практика
6	Добрые дела дошколят.	1	-	1	Практика
7	Акция «Батарейка, сдавайся».	1	-	1	Фотоотчёт
<b>Модуль 6: «Разожги огонь добра в себе» (Февраль 2024 г.)</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1	«Иди всегда дорогою добра»	1	1	-	Собеседование
2	«Неделя добрых дел»	2	-	2	Фотоотчет
3	Акция «Умеем помогать»	1	-	1	Практика.
4	«Есть такая профессия – Родину защищать»	3	1	2	Собеседование. Практика.
5	«Легко ли быть добрым?»	1	1	-	Собеседование.
6	«Доброта украсит мир!»	1	1	-	Фотоотчет.
<b>Модуль 7: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Март 2024 г.)</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1	«Конверты любви»	2	1	1	Фотоотчет.
2	«Доброта, что солнце»	2	1	1	Собеседование. Практика.
3	«Радуга добрых дел»	2	1	1	Фотоотчет.
4	Акция «Посади цветок!»	2	1	1	Практика. Фотоотчёт.
<b>Модуль 8: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Апрель 2024 г.)</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1	Игра «Я выбираю здоровье».	1	-	1	Практика.
2	Викторина «Что ты знаешь о витаминах?»	1	1	-	Собеседование.
3	«Мы и наше здоровье»	1	1	-	Собеседование.
4	«Акция «Мы здоровье бережем».	1	-	1	Фотоотчет.
5	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	1	1	-	Собеседование.
6	Игра «Спорт – это сила!»	1	-	1	Фотоотчет.
7	«Как я с мамой шёл в детский сад»	1	1	-	Собеседование.
8	Акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе». (по пропаганде безопасного участия в дорожном движении).	1	-	1	Фотоотчет.
<b>Модуль 9: «Шаг на встречу» (Май 2024 г.)</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
1	Георгиевская ленточка	1	1	-	Собеседование.
2	Акция «Георгиевская ленточка»	1	-	1	Практика.

3	«Как бы ты поступил...»	1	-	1	Практика.
4	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	1	-	1	Фотоотчет.
5	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел».	1	-	1	Фотоотчет.
6	Подведение итогов работы. Анализ работы.	1	-	1	Практика.
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### Первый год обучения (4-6 лет)

#### Модуль 1. «Волонтер – это круто!»

Цель модуля: формирование у учащихся интереса к волонтерскому движению.

Задача модуля:

- познакомить учащихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.

Теория: понятие «Волонтер», основные качества волонтера. Целостность личности и комплексность свойств волонтера.

Практика: изготовление эмблемы. Торжественное мероприятие «Дорогою добра». «С заботой о животных».

#### Модуль 2. «Рука помощи».

Цель модуля: развитие детской инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них.

Задачи модуля:

- организация сотрудничества с дошкольниками, забота о пожилых людях, проведение практических и конкретных дел милосердия, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается.

Теория: понятие «Добро», основные качества добра.

Практика: Твори добро. Оцени поступок. День вежливых слов. Акции. Неделя доброты. С добротой по жизни. В гости к книгам. Братья наши меньшие. Умешь сам – научи другого.

#### Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».

Цель модуля: формирование у детей представлений о добре, милосердии; воспитывать стремление делать добрые дела.

Задачи модуля:

- расширять представления о доброте, ее роли в жизни каждого человека;
- совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую речь;
- развивать способность совершать добрые дела.

Теория: понятие «Помощь». Если бы я был таким как ты.

Практика: что в тебе и во мне общего. Делу – время, потехе – час. Я умею делать сам. Поможем пернатым друзьям. День приветствий. Открытки в подарок. Акции.

#### **Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».**

Цель модуля: создать условия для всестороннего развития ребенка через привлекательные для него виды деятельности.

Задачи модуля:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Теория: понятие «Волшебство».

Практика: ах, снег, снежок! День волонтера. День волшебства. Польза домашних растений. Изготовление снежинок для украшения группы. Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу». Письмо Дедушке Морозу. В ожидании чуда. Отдыхай и веселись. Как мы с семьей готовимся к Новому году.

#### **Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».**

Цель модуля: развитие коллективных действий.

Задачи модуля:

- организация сотрудничества с дошкольниками, забота о близких людях, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается.

Теория: понятие «Дело». Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.



Практика: Квест «Рождественские игры». Акция «Подари улыбку другу». Делу – время, потехе – час. Не хворай, дружок! Добрые дела дошколят. Акция «Батарейка, сдавайся». Мы любой осилим путь. День радостной встречи со сказкой. Спешите делать добрые дела.

### **Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».**

Цель модуля: реализация полученных знаний в социально - значимой деятельности.

Задача модуля:

- формировать знания, умения, навыки по деятельности волонтерского движения.

Теория: «Легко ли быть добрым», «Иди всегда дорогою добра».

Практика: «Неделя добрых дел», «Книга добрых дел», акция «Умеем помогать». «Есть такая профессия – Родину защищать». Доброта украсит мир!

### **Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»**

Цель модуля: реализация полученных знаний в социально - значимой деятельности.

Задача модуля:

- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Теория: «Доброта, что солнце», «Международный день счастья», «Ярче всех бриллиантов», «От маленьких детей с большим сердцем». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Практика: «Конверты любви». «Доброта, что солнце». «Радуга добрых дел», акция «Посади цветок».

### **Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».**

Цель модуля: пропаганда здорового образа жизни.

Задача модуля:

- формировать знания, умения, навыки по здоровому образу жизни;

Теория: «Что вы знаете о витаминах?», «Мы и наше здоровье», Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни, «Как я с мамой шёл в детский сад».

Практика: «Я выбираю здоровье», день здоровья, «Мы здоровье бережем», «В мире загадок», «Спорт – это сила!», акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе».

### **Модуль 9. «Шаг навстречу».**

Цель модуля: овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса;

Задача модуля:

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Теория: георгиевская ленточка, «Как бы ты поступил...», «Добрые сердца группы».

Практика: акция «Георгиевская ленточка», «Копилка добрых дел».

### **Содержание учебного плана второй год обучения (6-7 лет)**

#### **Модуль. 1. «Волонтер – это круто!»**

Цель модуля: формирование у учащихся интереса к волонтерскому движению.

Задача модуля:

- познакомить учащихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.

Теория: понятие «благотворительность».

Практика: Благотворительная акция «Белый цветок». Акция «Поздравь воспитателя!».

#### **Модуль 2. «Рука помощи».**

Цель модуля: развитие детской инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них.

Задачи модуля:

- организация сотрудничества с дошкольниками, забота о пожилых людях, проведение практических и конкретных дел милосердия, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается.

Теория: понятие «Добро», основные качества добра.

Практика: Твори добро. Акции. С добротой по жизни. «Всемирный день бабушек и дедушек».

### **Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».**

Цель модуля: формирование у детей представлений о добре, милосердии; воспитывать стремление делать добрые дела.

Задачи модуля:

- расширять представления о доброте, ее роли в жизни каждого человека;
- совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую речь;
- развивать способность совершать добрые дела.

Теория: понятие «Помощь».

Практика: «Спешите делать добро». Мы умеем помогать. Акция.

### **Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».**

Цель модуля: создать условия для всестороннего развития ребенка через привлекательные для него виды деятельности.

Задачи модуля:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Теория: понятие «Волшебство».

Практика: День волонтера. Нить по кругу. Письмо Дедушке Морозу.

### **Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».**

Цель модуля: развитие коллективных действий.

Задачи модуля:

- организация сотрудничества с дошкольниками, забота о близких людях, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается.

Теория: понятие «Дело». Мы любой осилим путь. Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

Практика: помощь в умывании детям младшей группы. Добрые дела дошколят.

### **Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».**

Цель модуля: реализация полученных знаний в социально - значимой деятельности.

Задача модуля:

- формировать знания, умения, навыки по деятельности волонтерского движения.

Теория: понятие «Защитник», «Доброта, что солнце...».

Практика: акция «Умеем помогать». «Международный день спонтанных дел». «Есть такая профессия – Родину защищать».

### **Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»**

Цель модуля: реализация полученных знаний в социально - значимой деятельности.

Задача модуля:

- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Теория: понятие «милосердие».

Практика «Доброта, что солнце». «Подарки для малышей первой младшей группы», Международный день счастья. Акция «Посади цветок».

### **Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».**

Цель модуля: пропаганда здорового образа жизни.

Задача модуля:

- формировать знания, умения, навыки по здоровому образу жизни;

Теория: понятие «Здоровье».

Практика: акция «Мы здоровье сэкономим», «Я – волонтер», акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе».

### **Модуль 9. «Шаг навстречу».**

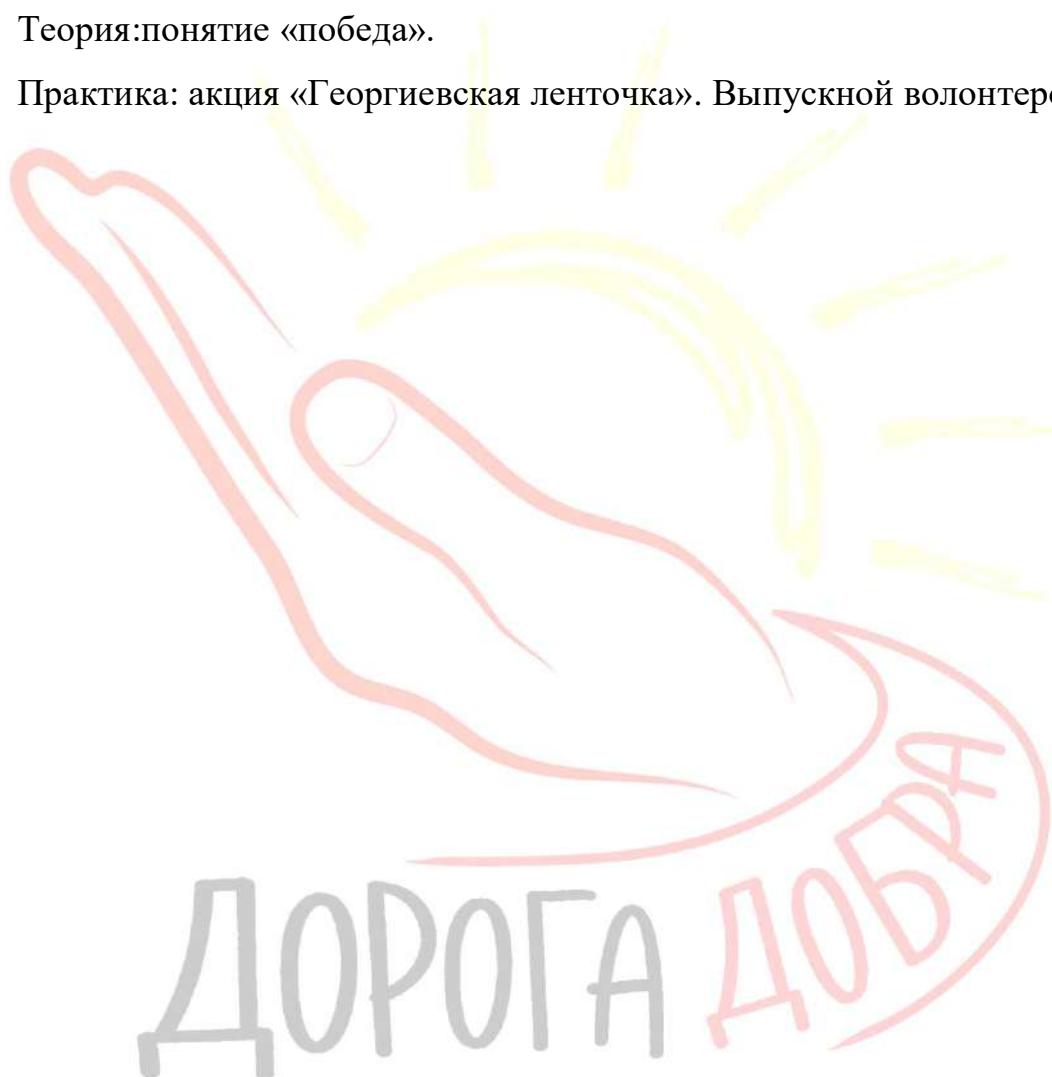
Цель модуля: овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса;

Задача модуля:

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Теория: понятие «победа».

Практика: акция «Георгиевская ленточка». Выпускной волонтеров.



## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график группы №1 (детский сад «Светлячок» средняя группа)

(100 часов)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. (Ознакомительный) Волонтер-это круто!</b>							
1	15.09.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Кто такой волонтер?	Группа детского сада	Устный опрос.
2	18.09.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Возникновение и развитие волонтерского движения. Основные качества волонтера.	Группа детского сада	Устный опрос.
3	20.09.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«10 заповедей волонтера».	Группа детского сада	Устный опрос.
4	22.09.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Выяснение у детей о том, чем они любят заниматься. Изготовление эмблемы.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	25.09.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
6	27.09.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	29.09.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	С заботой о пожилых.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.

**Модуль 2. «Рука помощи»**

1	02.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Твори добро.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	04.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Оцени поступок.	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
3	06.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Всемирный день улыбки».	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
4	09.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	День вежливых людей.	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
5	11.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	13.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	16.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	18.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

9	20.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	23.10.2022	15:50-16:10	Практическое занятие	1	С добротой по жизни.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
11	25.10.2022	15:50-16:10	Практическое занятие	1	В гости к книгам.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
12	27.10.2022	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Братья наши меньшие.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
13	30.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Умеешь сам – научи другого.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».</b>							
1	01.11.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «В единстве наша сила!».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	03.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «В единстве наша сила!».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	08.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Что в тебе и во мне общего.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.



4	10.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	13.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Я умею делать сам.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	15.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Поможем пернатым друзьям.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	17.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	День приветствий.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	20.11.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	22.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.
10	24.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.
11	27.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Открытки в подарок.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

12	29.11.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	Если бы я был таким как ты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».</b>							
1	01.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Ах, снег, снежок!	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	04.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	День волонтера.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	06.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	День волшебства.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	08.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Польза домашних растений.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	11.12.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	13.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	15.12.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ

							выполненной работы.
8	18.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	20.12.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	22.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
11	25.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	В ожидании чуда.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
12	27.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Отдыхай и веселись.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
13	29.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».</b>							
1	10.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Квест «Рождественские игры».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

2	12.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Подари улыбку другу».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	15.01.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	17.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	19.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Не хворай, дружок!	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	22.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Добрые дела дошколят.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	24.01.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Спешите делать добрые дела.	Группа детского сада	Устный опрос.
8	26.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Батарейка, сдавайся».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	29.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Мы любой осилим путь.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	31.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	День радостной встречи со сказкой.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».							
1	02.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Иди всегда дорогою добра»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	05.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	07.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	09.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	12.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Книга добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос
6	14.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Книга добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	16.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Умеем помогать»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	19.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	21.02.	15:50-	Практическое	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос.

	2024	16:10	е занятие.			сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	26.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Легко ли быть добрым?»	Группа детского сада	Устный опрос.
11	28.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Доброта украсит мир!»	Группа детского сада	Устный опрос
<b>Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!».</b>							
1	01.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Ярче всех бриллиантов мира...»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	04.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	06.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	11.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Устный опрос.
5	13.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	15.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос
7	18.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	20.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Международный день счастья»	Группа детского сада	Устный опрос.
9	22.03.	15:50-	Практическое	1	Фотоколлаж«От маленьких детей с большим	Группа детского сада	Практическая

	2024	16:10	е занятие.		сердцем»	сада	работа. Анализ выполненной работы
10	25.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Посади цветок»	Группа детского сада	Устный опрос
11	27.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Посади цветок»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
12	29.03.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!»	Группа детского сада	Устный опрос
<b>Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».</b>							
1	01.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Игра «Я выбираю здоровье»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
2	03.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Викторина «Что вы знаете о витаминах?»	Группа детского сада	Устный опрос
3	05.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	День здоровья	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	08.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Мы и наше здоровье»	Группа детского сада	Устный опрос
5	10.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Устный опрос
6	12.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
7	15.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной

							работы
8	17.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Развлечение «В мире загадок»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
9	19.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Развлечение «В мире загадок»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
10	22.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Игра «Спорт – это сила!»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
11	24.04.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Как я с мамой шёл в детский сад»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
12	26.04.2025	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Устный опрос
13	27.04.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 9. «Шаг навстречу».</b>							
1	03.05.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Георгиевская ленточка	Группа детского сада	Устный опрос.
2	06.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Георгиевская ленточка»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	08.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Игровое упражнение «Как бы ты поступил...»	Группа детского сада	



4	13.05.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	Группа детского сада	Устный опрос
5	15.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	17.05.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Тренинг «В краю хорошего настроения»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
7	20.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	Тренинг «В краю хорошего настроения»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	22.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
9	24.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Подведение итогов работы. Анализ работы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Итого: 100 часов</b>							

**2.1 Календарный учебный график группы №2(детский сад «Солнышко» средняя группа)  
(100 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. (Ознакомительный) Волонтер-это круто!</b>							
1	15.09.	16:20-	Познаватель	1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила	Группа детского сада	Устный опрос.

	2023	16:40	ное развитие		техники безопасности. Кто такой волонтер?	сада	
2	18.09.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Возникновение и развитие волонтерского движения. Основные качества волонтера.	Группа детского сада	Устный опрос.
3	20.09.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«10 заповедей волонтера».	Группа детского сада	Устный опрос.
4	22.09.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Выяснение у детей о том, чем они любят заниматься. Изготовление эмблемы.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	25.09.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
6	27.09.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	29.09.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	С заботой о пожилых.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 2. «Рука помощи»</b>							
1	02.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Твори добро.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	04.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Оцени поступок.	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
3	06.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Всемирный день улыбки».	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ

							выполненной работы.
4	09.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	День вежливых людей.	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
5	11.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	13.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	16.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	18.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	20.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	23.10.2022	16:20-16:40	Практическое занятие	1	С добротой по жизни.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
11	25.10.2022	16:20-16:40	Практическое занятие	1	В гости к книгам.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

							работы.
12	27.10.2022	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Братья наши меньшие.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
13	30.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Умешь сам – научи другого.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».</b>							
1	01.11.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «В единстве наша сила!».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	03.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «В единстве наша сила!».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	08.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Что в тебе и во мне общего.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	10.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	13.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Я умею делать сам.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	15.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Поможем пернатым друзьям.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ

							выполненной работы.
7	17.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	День приветствий.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	20.11.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	22.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.
10	24.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.
11	27.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Открытки в подарок.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
12	29.11.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	Если бы я был таким как ты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».</b>							
1	01.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Ах, снег, снежок!	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной

							работы.
2	04.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	День волонтера.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	06.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	День волшебства.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	08.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Польза домашних растений.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	11.12.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	13.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	15.12.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	18.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	20.12.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ

							выполненной работы.
10	22.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
11	25.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	В ожидании чуда.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
12	27.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Отдыхай и веселись.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
13	29.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».</b>							
1	10.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Квест «Рождественские игры».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	12.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Подари улыбку другу».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	15.01.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.

4	17.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	19.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Не хворай, дружок!	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	22.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Добрые дела дошколят.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	24.01.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Спешите делать добрые дела.	Группа детского сада	Устный опрос.
8	26.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Батарейка, сдавайся».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	29.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Мы любой осилим путь.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	31.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	День радостной встречи со сказкой.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».</b>							
1	02.02.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Иди всегда дорогою добра»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	05.02.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной



							работы.
3	07.02. 2024	16:20- 16:40	Практическо е занятие.	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	09.02. 2024	16:20- 16:40	Практическо е занятие.	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	12.02. 2024	16:20- 16:40	Познаватель ное развитие	1	«Книга добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос
6	14.02. 2024	16:20- 16:40	Практическо е занятие.	1	«Книга добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	16.02. 2024	16:20- 16:40	Практическо е занятие	1	Акция «Умеем помогать»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	19.02. 2024	16:20- 16:40	Познаватель ное развитие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	21.02. 2024	16:20- 16:40	Практическо е занятие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
10	26.02. 2024	16:20- 16:40	Познаватель ное развитие	1	«Легко ли быть добрым?»	Группа детского сада	Устный опрос.
11	28.02. 2024	16:20- 16:40	Познаватель ное развитие	1	«Доброта украсит мир!»	Группа детского сада	Устный опрос

Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!».								
1	01.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Ярче всех бриллиантов мира...»	Группа детского сада		Устный опрос.
2	04.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	06.03.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	11.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада		Устный опрос.
5	13.03.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	15.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада		Устный опрос
7	18.03.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	20.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Международный день счастья»	Группа детского сада		Устный опрос.
9	22.03.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Фотоколлаж «От маленьких детей с большим сердцем»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной работы
10	25.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Посади цветок»	Группа детского сада		Устный опрос
11	27.03.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Акция «Посади цветок»	Группа детского сада		Практическая работа. Анализ выполненной

							работы
12	29.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!»	Группа детского сада	Устный опрос
<b>Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».</b>							
1	01.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Игра «Я выбираю здоровье»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
2	03.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Викторина «Что вы знаете о витаминах?»	Группа детского сада	Устный опрос
3	05.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	День здоровья	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	08.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Мы и наше здоровье»	Группа детского сада	Устный опрос
5	10.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Устный опрос
6	12.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
7	15.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	17.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Развлечение «В мире загадок»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
9	19.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Развлечение «В мире загадок»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ

							выполненной работы
10	22.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Игра «Спорт – это сила!»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
11	24.04.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Как я с мамой шёл в детский сад»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
12	26.04.2025	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Устный опрос
13	27.04.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 9. «Шаг навстречу».</b>							
1	03.05.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Георгиевская ленточка	Группа детского сада	Устный опрос.
2	06.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Георгиевская ленточка»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	08.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Игровое упражнение «Как бы ты поступил...»	Группа детского сада	
4	13.05.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	Группа детского сада	Устный опрос
5	15.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	17.05.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Тренинг «В краю хорошего настроения»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая

							работа. Анализ выполненной работы
7	20.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Тренинг «В краю хорошего настроения»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	22.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
9	24.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Подведение итогов работы. Анализ работы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Итого: 100 часов</b>							

**Календарный учебный график группы №3(детский сад «Буратино» подготовительная группа)  
(36 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. Волонтер-это круто!</b>							
1	05.09.2023	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Правила техники безопасности. Благотворительная акция «Белый цветок»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	12.09.2023	15:40-16:10	Практическое занятие		Благотворительная акция «Белый цветок»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	19.09.2023	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Поздравь воспитателя!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ

							выполненной работы
4	26.09.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Поздравь воспитателя!»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 2. «Рука помощи»</b>							
1	03.10.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Твори добро.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	10.10.2023	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	17.10.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	С добротой по жизни.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	24.10.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	«Всемирный день бабушек и дедушек»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	31.10.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Моя Родина – Россия».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».</b>							
1	07.11.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Спешим делать добро.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

2	14.11.2023	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	21.11.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.
4	28.11.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Мы умеем помогать.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».</b>							
1	05.12.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	День волонтера.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	12.12.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Нить по кругу.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	19.12.2023	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	26.12.2023	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».</b>							

1	09.01.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие.	1	Мы любой осилим путь.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	16.01.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	23.01.2024	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Помощь в умывании детям младшей группы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	30.01.2024	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Добрые дела дошколят.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».</b>							
1	06.02.2024	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Умеем помогать»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	13.02.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	Международный день спонтанных добрых дел.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	20.02.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	27.02.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ



							выполненной работы.
<b>Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!».</b>							
1	05.03.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	12.03.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	«Подарки для малышей первой младшей группы»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	19.03.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	«Международный день счастья» (20.03.2024 г)	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	26.03.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Посади цветок!»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».</b>							
1	02.04.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Устный опрос
2	09.04.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	«Я-волонтер» (репортаж)	Группа детского сада	Устный опрос.
3	16.04.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	«Я-волонтер» (репортаж)	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	23.04.2024	15:40-16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 9. «Шаг навстречу».</b>							
1	07.05.	15:40-	Практическое	1	Акция «Георгиевская ленточка»	Группа детского сада	Практическая

	2024	16:10	е занятие			сада	работа. Анализ выполненной работы
2	14.05.2024	15:40-16:10	Познавательное развитие	1	Выпускной волонтеров.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	21.05.2024	15:40-16:10	Практическое занятие	1	Выпускной волонтеров.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Итого: 36 часов</b>							

**Календарный учебный график группы №4(детский сад «Буратино» средняя группа)(68 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. (Ознакомительный) Волонтер-это круто!</b>							
1	19.09.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Кто такой волонтер?	Группа детского сада	Устный опрос.
2	21.09.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Возникновение и развитие волонтерского движения. Основные качества волонтера.	Группа детского сада	Устный опрос.
3	26.09.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
4	28.09.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Посвящение в волонтеры «Дорогою добра».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 2. «Рука помощи»</b>							
1	03.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Твори добро.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ

							выполненной работы.
2	05.10.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Оцени поступок.	Группа детского сада	Устный опрос. Анализ выполненной работы.
3	10.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	12.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «О папах – с любовью».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	17.10.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	19.10.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Неделя доброты.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	24.10.2022	16:20-16:40	Практическое занятие	1	С добротой по жизни.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	26.10.2022	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Братья наши меньшие.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	31.10.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Умеешь сам – научи другого.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной

							работы.
<b>Модуль 3. «Жизнь дана на добрые дела».</b>							
1	02.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «В единстве наша сила!».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	07.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Что в тебе и во мне общего.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	09.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	14.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Я умею делать сам.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	16.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Поможем пернатым друзьям.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	21.11.2023	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	23.11.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Сердечко для мамы».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы. Фотоотчёт.

8	28.11.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Открытки в подарок.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
9	30.11.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	Если бы я был таким как ты.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 4. «Калейдоскоп чудес».</b>							
1	05.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	День волонтера.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	07.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	День волшебства.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	12.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	14.12.2023	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Изготовление снежинок для украшения группы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	19.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	21.12.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Письмо Дедушке Морозу.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

7	26.12.2023	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Отдыхай и веселись.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
8	28.12.2023	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	Как мы с семьей готовимся к Новому году.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 5. «От "Я" до "Мы"».</b>							
1	09.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Квест «Рождественские игры».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
2	11.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Акция «Подари улыбку другу».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	16.01.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	18.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Делу – время, потехе – час.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	23.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Не хворай, дружок!	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	25.01.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Добрые дела дошколят.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.

7	30.01.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Батарейка, сдавайся».	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
<b>Модуль 6. «Разожги огонь добра в себе».</b>							
1	01.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Иди всегда дорогой добра»	Группа детского сада	Устный опрос.
2	06.02.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
3	08.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Неделя добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
4	13.02.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Акция «Умеем помогать»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы.
5	15.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
6	20.02.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы.
7	22.02.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ

							выполненной работы.
8	27.02.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Легко ли быть добрым?»	Группа детского сада	Устный опрос.
9	29.02.2024	15:50-16:10	Познавательное развитие	1	«Доброта украсит мир!»	Группа детского сада	Устный опрос
<b>Модуль 7. «Твори! Выдумывай! Пробуй!».</b>							
1	05.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
2	07.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Конверты любви»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	12.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Устный опрос.
4	14.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Доброта, что солнце...»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
5	19.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада	Устный опрос
6	21.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Радуга добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
7	26.03.2024	16:20-16:40	Познавательное развитие	1	«Посади цветок»	Группа детского сада	Устный опрос
8	28.03.2024	15:50-16:10	Практическое занятие.	1	«Посади цветок»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 8. «Мы за здоровый образ жизни!».</b>							



1	02.04. 2024	16:20- 16:40	Познавательное развитие	1	Игра «Я выбираю здоровье!»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
2	04.04. 2024	15:50- 16:10	Познавательное развитие	1	Викторина «Что вы знаете о витаминах?»	Группа детского сада	Устный опрос
3	09.04. 2024	16:20- 16:40	Познавательное развитие	1	«Мы и наше здоровье»	Группа детского сада	Устный опрос
4	11.04. 2024	15:50- 16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Мы здоровье сэкономим»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
5	16.04. 2024	16:20- 16:40	Познавательное развитие	1	Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровом образе жизни.	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	18.04. 2024	15:50- 16:10	Практическое занятие.	1	Игра «Спорт – это сила»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
7	23.04. 2024	16:20- 16:40	Познавательное развитие	1	«Как я с мамой шёл в детский сад»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
8	25.04. 2025	15:50- 16:10	Практическое занятие.	1	Акция «Соблюдая ПДД, позаботься о себе»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Модуль 9. «Шаг навстречу».</b>							
1	02.05. 2024	15:50- 16:10	Познавательное развитие	1	Георгиевская ленточка	Группа детского сада	Устный опрос.

2	07.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие.	1	Акция «Георгиевская ленточка»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
3	14.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	«Как бы ты поступил...»	Группа детского сада	Устный опрос. Практическая работа. Анализ выполненной работы
4	16.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Создание стенгазеты «Добрые сердца группы»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
5	21.05.2024	16:20-16:40	Практическое занятие	1	Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел»	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
6	23.05.2024	15:50-16:10	Практическое занятие	1	Подведение итогов работы.	Группа детского сада	Практическая работа. Анализ выполненной работы
<b>Итого: 68 часов</b>							

ДОРОГА ДОБРА

## **2.2 Условия реализации программы**

### **2.2.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Дорогою добра» занятия проводятся в групповой комнате детских садов «Буратино», «Солнышко», «Светлячок».

Для реализации программы имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото- видекамера для создания видеороликов.

### **2.2.2 Информационное обеспечение**

Интернет-источники, необходимые для работы:

«Библиотека волонтера» форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

Доброволец: делать добро проще, чем кажется -  
<http://www.dobrovolno.ru>

Ильина, И. Волонтерство в России -<http://www.isovet.ru/>

Косова У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>

Практическое руководство для начинающих волонтеров -  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

### **2.2.3 Кадровое обеспечение**

По программе «Дорогою добра» работает педагог дополнительного образования Ляпина Татьяна Сергеевна.

Образование высшее ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», квалификация «Бакалавр». Педагогический стаж работы – 6 лет, стаж в занимаемой должности – 1 год. Квалификационная категория – первая.

Имеются документы о повышении квалификации:

- Удостоверение о повышении квалификации по курсу «Педагог дополнительного образования: современные подходы к

профессиональной деятельности» в объеме 72 часов (ООО «Инфоурок»), 2022 г.;

- Удостоверение о повышении квалификации по курсу «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» в объеме 36 часов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»), 2023 г.

#### **2.2.4 Способы проверки результатов**

Результаты освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Динамика развития личности учащихся по программе оценивается по запросу родителей или законных представителей ребенка в процессе проведения игровых упражнений. Формой представления результатов является диагностическая карта.

#### **2.2.5 Методические материалы**

Основные принципы работы при реализации программы:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;

- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании учебных навыков, следование от простых и доступных знаний к более сложным;
- индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа;
- повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции.

Методическую основу по освоению программы составляют современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированная развивающая технология, где основой содержания является развитие творческих качеств личности ребенка, при этом обязательно учитываются индивидуальные особенности ребенка.

- технология коллективной творческой деятельности, которая предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

- информационно- коммуникативные технологии повышают мотивацию учащихся через использование современных технических средств, компьютерных технологий

- игровые технологии, которые Л.С. Выготский и Д.Б. Эльконин называют ведущим видом деятельности дошкольника, предполагает использование ситуативных, соревновательных, ритмомузыкальных игр.

- технология «ситуации успеха», в которой используются новые технологии воспитательного процесса: снятие страха, авансирование, персональная исключительность и одновременно формирование потребности детей в самокритике, скрытая инструкция, усиление мотивации, педагогическое внушение.

*Методы и приемы работы.*

Методы обучения являются внутренней составляющей учебного процесса. Выбор метода обучения исходит из целей, особенностей содержания учебного материала, места и времени проведения занятия. А также возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Наиболее приемлемыми методами для реализации программы являются следующие методы:

- словесные (инструктаж, рассказ, беседа);
- наглядные (карточки, иллюстрации, рисунки, плакаты, схемы, таблицы, фотографии);
- игры (ролевые игры, викторины, творческие состязания, игры-путешествия);
- упражнения (карточки, тренировочные упражнения, стихи, рифмовки, скороговорки, пословицы);
- проверка знаний, умений и навыков (повседневное наблюдение, фронтальный опрос);
- проектные (творческие, исследовательские).

#### *Алгоритм учебного занятия*

##### 1. Вводная часть (5 мин)

Введение в тему (создание проблемной ситуации, разминка);

Мотивация деятельности учащихся;

Целеполагание;

##### 2. Основная часть (10-20 мин)

Актуализация ранее приобретенных знаний;

Добывание (сообщение и приятие) нового знания;

Применение и закрепление обучающимися нового знания.

##### 3. Заключительная часть. (5 мин)

Рефлексия деятельности учащихся.

## **2.3 Рабочая программа воспитания**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с ФЗ от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р).

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у

них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБУ ДО «ЦДОД».

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБУ ДО «ЦДОД» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско - взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» являются следующие:



-стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межкружковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в ЦДОД является руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в учреждении является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей,**

**способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально-значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально-значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

–быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

–быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

–знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

–беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

–проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

–стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

–быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

–соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

–уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

–быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть чем-то непохожим на других ребят;

–уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающихся этого возраста, поскольку облегчает их вхождение в широкий социальный мир, в систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально- значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально-значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в ЦДОД. Важно, чтобы этот опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в ЦДОД, школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально-приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции ЦДОД и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;

- реализовывать воспитательный потенциал в ЦДОД, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;

- инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне сообществ, творческих объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал руководства творческими объединениями в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие сообществ, творческих объединений в жизни Центра, укрепление коллективных ценностей;

- развивать предметно-эстетическую среду ЦДОД и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж Центра;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦДОД интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в ЦДОД используются следующие формы работы:

На районном уровне и уровне учреждения:

- познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, игры, круглые столы, конференции);
- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки:
  - общие родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические мероприятия по спорту;
- досугово-развлекательная деятельность:
  - праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы и др.;
  - летние оздоровительные программы;
  - познавательно-развлекательные программы;
  - фестивальная деятельность.



### На уровне творческих объединений:

- участие творческих объединений в реализации общих ключевых дел;
- проведение в рамках творческого объединения итогового анализа детьми общих ключевых дел, участие представителей творческих объединений в итоговом анализе проведенных дел.

### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Руководство творческим объединением, секцией, клубом»**

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями.
- выработка совместно со обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских активов объединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

### **3.3. Модуль «Занятие»**

Реализация педагогами ЦДОД воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в ЦДОД помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младшего и подросткового возраста не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ЦДОД осуществляется следующим образом

#### **На уровне учреждения:**

- через деятельность Совета ЦДОД создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих дел учреждения и дел объединений; через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в объединении.

### **Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной,

культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр и т.д.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия п. Светлый.

### **3.7. Модуль «Медиа учреждения»**

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ЦДОД.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях ЦДОД, его традициях, правилах.

### **3.9 Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### ***на внецентровом уровне:***

□ посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, ветеранам ВОВ, проживающим в п.Светлый;

□ привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

□ участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

***на уровне образовательной организации:*** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Активист».

### **3.10. Модуль «Патриотическое воспитание»**

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи – одно из ведущих направлений воспитательной работы ЦДОД. На базе ЦДОД осуществляет свою деятельность военно-патриотический клуб «Беркут».

Комплексная подготовка учащихся в ВПК «Беркут» включает в себя изучение учебных циклов:



- «Организация караульной службы»;
- «Строевая подготовка»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной службы»;
- «Основы огневой и тактической подготовки».

Реализуется система знаний, умений и навыков в процессе практической деятельности обучающихся.

Военно - патриотический клуб «Беркут» организует и проводит ежегодно «Вахту памяти» у Вечного огня, осуществляет шефскую помощь ветеранам войны и труда; участвует в подготовке и проведении Дней Воинской славы России.

Так же реализация патриотического направления осуществляется через участие в районных соревнованиях:

- «А ну-ка, парни!»;

и проведение центровых мероприятий, такие как:

- «День воинской славы»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Неизвестного Солдата»;
- Месячник Мужества (февраль).

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении ЦДОД и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ЦДОД.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы, организуемый в учреждении осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ЦДОД.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ЦДОД участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения.

Осуществляется анализ руководителями объединений совместно с директором ЦДОД с последующим обсуждением его результатов на

заседании методического объединения педагогов или педагогическом совете ЦДОД.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной, фестивальной, волонтерской деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий, отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Воспитательная деятельность педагогов**

подавляющее большинство педагогов имеют квалификационные категории. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для обучающихся детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются

доверительные отношения с обучающимися. Руководители объединений стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в объединении;</p> <p>- высока доля педагогов старше 25 лет;</p>	<p>Развитие системы взаимного наставничества педагогов старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.</p> <p>- высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;</p>

### 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в ЦДОД, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией учреждения создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление</p>

- отсутствие заинтересованности у педагогов в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.
--	---

#### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В образовательной организации имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию, СанПиН. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

#### **2.4 Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>

1	1 сентября «День знаний»	1 сентябрь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с детьми
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Акции на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
3	Неделя открытых дверей	сентябрь	Рекламно-информационная акция на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
4	«Всероссийские спортивные соревнования» Кросс нации –2023»	сентябрь	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
5	Мероприятия посвященные безопасности дорожного движения	По отдельному графику	Мероприятие на уровне Центра	Заметка на сайте и соцсетях Центра
6	«Какие ваши годы» (поздравление ветеранов труда, оказание помощи ветерану труда)	октябрь	На уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
7	Защита персональных данных	По отдельному графику	На уровне Центра	Заметка на сайте и соцсетях Центра
8	Международный день учителя	октябрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
9	«Экология и мы» (ФГОС)	октябрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
10	Программа «Марафонская осень»	октябрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра

11	Международный день толерантности	ноябрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
12	«Поздравления мамам»	ноябрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
13	День героев Отечества	декабрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
14	День конституции	декабрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
15	Мероприятия по антикоррупционной политике	По отдельному графику	На уровне Центра	Заметка на сайте и соцсетях Центра
16	Новогодние чудеса.	декабрь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
17	«Забавные зимние каникулы»	январь	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
18	«А ну –ка, парни!»	январь	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
19	Лыжня России	февраль	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
20	Месячник Мужества «Защитники Отечества» (ШРР, ВПК «Беркут», ФГОС)	февраль	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра



21	«Самым милым и любимым» — концерт, посвящённый Международному женскому дню	март	Мероприятие на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Заметка на сайте и соцсетях Центра
22	Весенние встречи	март	Мероприятие на уровне Центра	Фотоматериалы с выступлением детей. Заметка на сайте и соцсетях Центра
23	«Будь здоров» (В рамках недели здоровья(ФГОС))	апрель	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
24	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	апрель	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
25	Участие в мероприятиях к 9 мая	май	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
26	День Детства	май	Мероприятие на муниципальном уровне	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
27	ВЫПУСКНОЙ БАЛ В ШРР «ФИЛИПОК»	май	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра
28	Отчётный концерт	май	Мероприятие на уровне Центра	Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте и соцсетях Центра

## 2.5Список литературы

1. АдашоваТ. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития /

АдашоваТ. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. - Саратов, 2017. - С. 7-12.

2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - Самара, 2017. - С. 80-81.

3. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В.Золотарева, Г.М.Креницкая, А.Л.Пикина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>.

4. Княжева И. А. диссертация «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста».

5. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В.Миронов.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 263 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518177>.

6. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений /С.И.Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – М.: Мир и образование, 2022. –1376 с.

7. Палаткина, Г.В. Формирование лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности / Н.О.Дубченкова, Г.В. Палаткина // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 2. – С. 196-200.

8. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л.В.Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л.В. Байбородова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 363с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513255>.

9. Сальцева, С.В. Особенности социализации подрастающего поколения в информационную эпоху [Электронный ресурс] / С.В.Сальцева, Д.В. Смирнов // Педагогическое искусство, 2018. — №2. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-podrastayuschego-pokoleniya-v-informatsionnuyu-epohu>

10. Стручков, Л.Н. Профессиональное самоопределение личности / Л.Н. Стручков, А.Г. Корнилова // Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Якутск, 24 февраля 2022 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 162-164.

ДОРОГА ДОБРА