

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
«Светлячок»
(МДОБУ д/с «Светлячок»)

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОБУ д/с
«Светлячок»
(протокол №3 от 19 марта 2025 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад «Светлячок»
за 2024 год**

Пос. Светлый, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
1.5 Оценка востребованности выпускников	15
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	22
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1 Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Светлячок» (МДОБУ д/с «Светлячок»)
Руководитель	Верещагина Ольга Павловна
Адрес организации	462740, п. Светлый Оренбургская область, улица Овечкина 10
Телефон, факс	8 (35366) 2-10-72
Адрес электронной почты	ds-swetlyachok@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет Администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области
Дата создания	15.06.1961 г.
Лицензия	от 24.11.2014 г. №01-21/1656а

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 907,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 329,9 кв. м. Общая площадь земельного участка 5921,8 кв. м., прогулочные участки занимают 3070 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОБУ д/с «Светлячок» посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 группы общеразвивающей направленности, Из них:

- 2 младших группы — по 17 и 19 воспитанника соответственно;
- 1 средняя группа — 21 ребенок;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	79.6%
Неполная с матерью	18	17.5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1.9%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	13.6%
Два ребенка	45	43.6%
Три ребенка и более	44	42.8%

Профессиональная деятельность

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
64	27	34	4	48

Образование родителей

Среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
27	4	133	18

Возрастной ценз родителей

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
7	105	68	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование на базе МДОБУ д/с «Светлячок»

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду работают объединения от ЦДОД по направлениям:

- «Кукловод» - художественной направленности
- «Зазеркалье» - художественной направленности
- «Мир в ладошке» - социально – гуманитарной направленности
- «Читайка» - социально – гуманитарной направленности
- «Волшебные шашки» - физкультурно - спортивной направленности
- «Ментальная арифметика» - естественно – научной направленности
- От МБУ ДО «Спортивная школа Светлинского района»
- «Гимнастика» - физкультурно - спортивной направленности

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

№	Направленность / Наименование программы/ объединения	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	«Театр»/ «Кукловод»	Объединение	6-7 лет	12	+	-
1.2	«Театральная мастерская»/ «Зазеркалье»	Объединение	4-5 лет	12	+	-
2	Физкультурно - спортивное					
2.1	«Шашки»/«Волшебные шашки»	Объединение	6-7 лет	12	+	-
2.2.	«Гимнастика»	Объединение	5-6 лет	12	+	-
3	Естественно – научное					
3.1	«Ментальная арифметика»	Объединение	5-6 лет	12	+	-
			6-7 лет	12	+	-
4	Социально –гуманитарная					
4.1	«Грамотейка»/ «Читайка»	Объединение	6-7 лет	12	+	-

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы взаимодействия
РМК	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации
МБУК «МЦБС Светлинского района»	Поддержка у детей читательских интересов.	Мастер-классы, викторины, беседы
МБОУ ССОШ №1	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ «Светлинская РБ»	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры,
МБУДО ДЮСШ	Воспитание у детей любви к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Спортивные мероприятия
ГУ МЧС России	Расширение знаний детей основ безопасности, профориентационная работа с дошкольниками	Экскурсии, совместные мероприятия
МБУ ДО «ЦДОД»	Расширение познавательных, художественных интересов у дошкольников в рамках дополнительного образования	Работа в объединениях на базе ДОУ
МБУК «Районный народный краеведческий музей»	Способствовать развитию личности воспитанников, используя музейно – педагогическое, методическое обеспечение в образовательном процессе	Экскурсии, совместные мероприятия
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Воспитание интереса к музыке, приобщения к музыкальному искусству	Посещение концертов
Светлинское станичное казачье общество (ССКО)	Воспитание патриотического духа у воспитанников. Знакомство с бытом, культурой, традициями казачества	Совместная работа по приобщению детей к традициям казачества Урала

Выводы: таким образом, анализ образовательной деятельности за 2024 учебный год показал, что: годовые задачи выполнены на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются

лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творческо- исполнительский характер).

Педагогический процесс сопровождали специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель и медицинский работник, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

Способствующие факторы: использование информации Интернет- ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 20% педагогов формальный подход к изучению нового материала, недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ.

Также выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы детского сада. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что наше дошкольное учреждение обладает всем необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу нового дошкольного учреждения на высоком уровне. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша деятельность направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в ребенке пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций. Ребенок вырастет, и кто знает, быть может, обживет, обыграет, обустроит жизнь согласно своим представлениям о гармонии уже следующего поколения.

Перспективы:

- Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.

- Расширение направлений деятельности в области дополнительного образования в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.

- Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии.

- Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

- Получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внутрифирменное обучение.

- Разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество».

- Активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом, организация координация работы родителей на проведение единой с руководством детского сада линии в воспитательной работе с детьми и их родителями. Кроме того, деятельность комитета направлена на: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников,

	свободного развития личности; в организации и проведении мероприятий; защите законных прав и интересов воспитанников; рассматривание и обсуждение основных направлений развития ДОУ; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в ДОУ; оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ. На заседании родительского комитета были рассмотрены вопросы организации питания в дошкольном учреждении, проведение утренников, организация работ по благоустройству прогулочных участков. Также формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.
Профсоюзный комитет	к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Выводы: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году координальных изменений системы управления не планируется.

Перспективы: необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных

услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением в Светлинском районе, реализующим стратегические и тактические цели.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом (с учетом, что учебный год дал стартовую диагностику:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	35.9%	52	56.5%	7	7.6%	92	92,4%
Качество освоения образовательных областей	в/у	%	с/у	%	н/у	%	Кол-во	
	25	27,2%	52	56.5%	15	16,3%	92	83,7%

В мае 2024 года педагог - психолог детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2024 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДООУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Перспективы:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы творческого и познавательного характера, выставки.

Педагогический коллектив продолжает применять эффективные формы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) начиная с групп раннего возраста: интернет - технологии, наглядно- информационные и аудио - визуальные технологии; связь с районной общественностью.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различной вирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Успехи и достижения воспитанников в 2024 году

№п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1	Познавательная онлайн – викторина «Осторожно , зима!»	ВШДА Всероссийский	Диплом - 1 место	Сарапина Анастасия – 3 года
2	Познавательная онлайн – викторина «Теремок»	ВШДА Всероссийский	Диплом - 1 место	Грешнякова Ева – 3 года

3	Познавательная онлайн – викторина «Военные профессии»	ВШДА Всероссийский	Диплом - 1 место	Иванов Матвей – 3 года
4	Онлайн – конкурс «Доутесса» - «Повадки животных»	Всероссийский	Диплом - 1 место	Шемякина Алина – 4 года
5	Онлайн – конкурс «Доутесса» - «Наш зеленый огород, нас прокормит круглый год	Всероссийский	Диплом - 1 место	Сандыбекова Милана – 5 лет
6	Онлайн – конкурс «Доутесса» - «Большой, высокий	Всероссийский	Диплом - 1 место	Пучков Михаил – 5 лет
7	Онлайн - викторина «Вопросита» - «Защитим Отечество родное»	Всероссийский	Диплом - 1 место	Шпак Станислав – 6 лет
8	Онлайн - викторина «Вопросита» - «Про одежду и про обувь все мы с вами сможем вспомнить»	Всероссийский	Диплом - 1 место	Шпак Станислав - 6 лет
9	Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, и ни что не забыто»	Областной	Дипломы участника	Тарасова Ангелина – 6 лет Хлопотина Ульяна – 6 лет
10	«Кросс нации» - 2024	Муниципальный	Грамота - 1 место	Садыкова Милана – 6 лет Пивоваров Данил- 6 лет
11	«Кросс нации» - 2024	Муниципальный	Грамота - 2 место	Кананыхина Надежда – 6 лет Хлопотин Александр – 5 лет
12	Видео – конкурс чтецов «Вместе навсегда»	Муниципальный	Грамота 3 место 2 место 1 место	Хлопотин Александр – 5 лет Танирбиргенова Амина – 6 лет Садыкова Милана – 6 лет Стрельцова Варвара – 6 лет Павлова Евгения – 6 лет
13	Конкурс патриотической песни «Во славу Родины поём» номинация «Инсценированная песня»	Муниципальный	Грамота 1 место	Группа «Пчелки»
14	Конкурс «Крошка –	Муниципальный	1 место	Садыкова Милана

	ГТОшка" I возрастная ступень (6-7 лет)		2 место 3 место	– 6 лет Перелыгин Иван – 5 лет Ермакова Полина – 6 лет Браун Тимофей – 6 лет
15	Конкурс песни «Афганистан без права на забвение»	Муниципальный	1 место	Группа «Светлячки»
16	Конкурс песни «Поющая радуга»	Муниципальный	1 место 2 место	Жуматаева Амина Группа «Светлячки»

Вывод: Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников. В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе 10 – ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, на сайте ДОУ в разделе "Организация питания в образовательной организации".

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. МДОБУ д/с «Светлячок» сотрудничает с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1». Главной целью работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой является обеспечение реализации образовательных целей, задач при подготовке к школьному обучению. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: работа с педагогами, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы; работа с детьми; работа с родителями (законными представителями).

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ

По результатам анкетирования можно сказать следующее.

Анкета состояла из 13 вопросов касающихся по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Результаты представляем в таблице

	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	100%		
2	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	100%		
3	Способствует ли ДОУ формированию	97.4%		2.6%

	нравственных ценностей ребенка?			
4	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	96.2%		3.8%
5	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	93.6%		6.4%
6	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	84.6%		11.5%
7	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги	97.4%		2.6 %
8	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	100%		
9	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	97.4%		2.6%
10	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	98.7%		1.3%
11	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	92.3%		7.7%
12	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	97.4%		2.6%
13	Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	97.4%		2.6%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОСДО и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 15 детей.

Диагностический инструментарий:

Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника. Выпустилось в 2024 г. 15 воспитанников. Диагностика развития детей подготовительной группы показала следующие результаты: что 13 воспитанников готовы к обучению в начальных классах, 2 воспитанника были оставлены в саду ещё на один год, по возрасту, а также из- за не достаточной готовности к учебе в школе.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 86.7% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2024 году прошли аттестацию педагогические работники – 3 педагога:

Высшая категория – 1 педагог

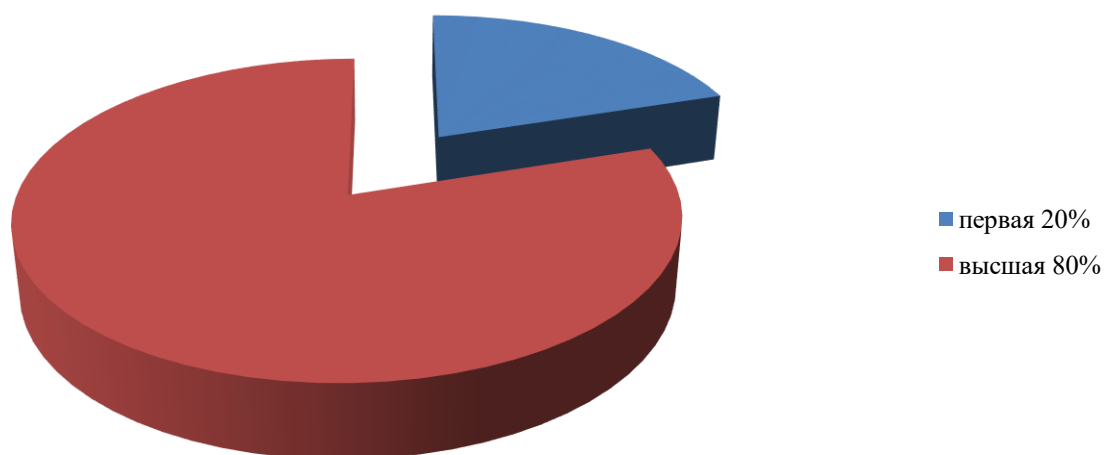
Первая категория -2 педагога

Прохождение курсов повышения квалификации

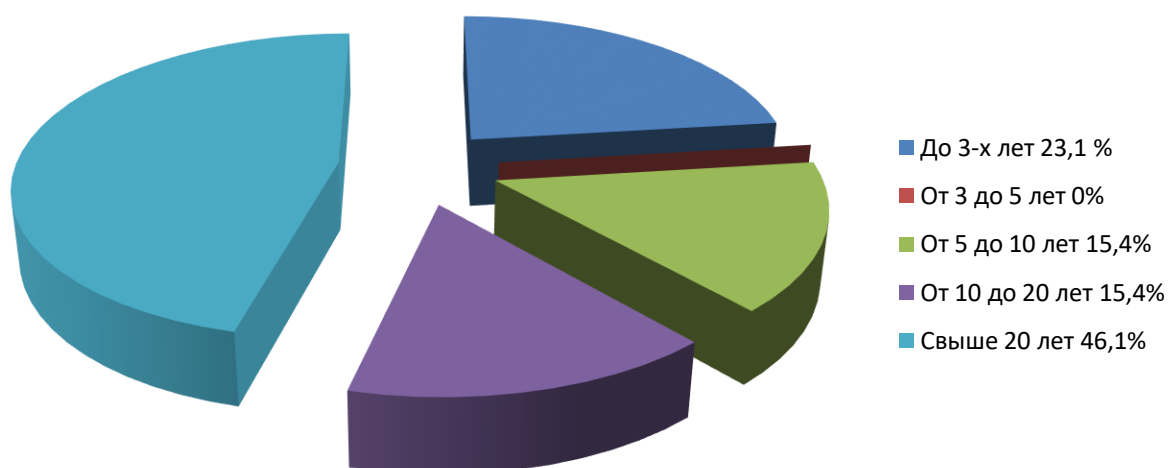
Тема курсов повышения квалификации	Количество педагогов прошедших курсы
«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 ч)	1
«Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя» (36 ч)	1
«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч)	2
«Контроль качества и обеспечение экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»	1
«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т. ч. в обособленных структурных подразделениях	2

организации » (36ч)	
«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72ч)	5
«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (180ч)	1
«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»(72ч)	1
«Воспитание детей дошкольного возраста»	2

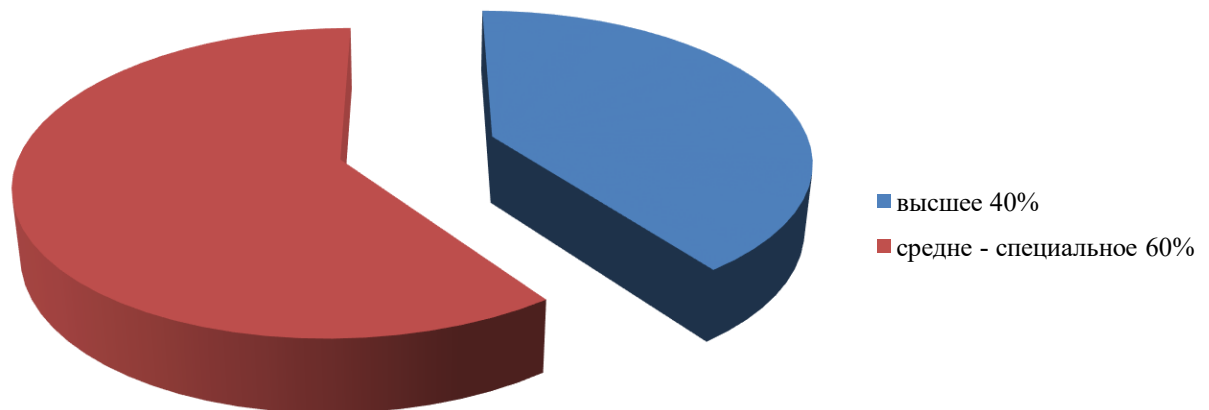
Распределение педагогических кадров по квалификационной категории



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Распределение педагогических кадров по образованию



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Активное участие принимают педагоги во Всероссийских блиц – Олимпиадах таких как «Доутесса», «Время знаний», «Умната» и др.

№п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1	Блиц – олимпиада «Время знаний» - «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» - «Организация познавательно – исследовательской деятельности» - «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» - «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста» - «Организация познавательно – исследовательской деятельности» - «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место.. 1 место	Хламина О.И. Хламина О.И. Султанова А.М. Султанова А.М. Султанова А.М. Султанова А.М.
2	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат	Хламина О.И.
3	Конкурс «Время читать!»	Муниципальный	Диплом участника	Хламина О.И.
4	Фестиваль – конкурс	Муниципальный	Благодарнос	Пед. коллектив

	«Хоровод дружбы»		ть за участие	
5	Фестиваль – конкурс работников образования «Виват, таланты 2024»	Муниципальный	Благодарность за участие	Пед. коллектив
6	Конкурс среди работников муниципальных учреждений «КВН-2024»	Муниципальный	Диплом 1 место сертификат на 25 000 рублей	Пед. коллектив
7	Блиц – олимпиада «Доутесса» - «Основа педагогических технологий» - «Инновационные технологии в методической работы ДОУ» - «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольноговозраста»	Всероссийский	Диплом 2 место 2 место 3 место	Дмитриева С.Н. Дмитриева С.Н. Игумнова Н.Г.
8	Конкурс «Читаем всей семьей»	Областной	Участник	Семья Грешнякова Романа
9	Конкурс « Казачья слава»	Всероссийский	Участник	Грешнякова Н.И.
10	Конкурс «Весна – красна»	Муниципальный	Диплом 2 место	Погадаева Л.А.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации: высшей и первой квалификационной категории педагогов.

По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ДОУ и качественной организации образовательного процесса.

Вывод: квалификация педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень для качественной реализации ОП ДОУ. Образовательная деятельность в учреждение организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОБУ д/с «Светлячок» за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Состав педагогического коллектива стабильный. В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня

образования в ДОУ. В ДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми- инвалидами;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона (с учетом) в образовательном процессе ДОУ

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете ДОУ в 2024 году продолжалось формирование банка методической литературы с учетом внедрения ФОП. Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Продолжаем формировать электронный банк методической литературы по всем возрастам. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно- коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет <https://ds-svetlyachok--svetlinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Из – за малого метража методического кабинета, нет возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 5 ноутбуков, 4 принтера цветной и черно – белой печати.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Подписка на справочную систему для специалистов образования «Система Образование»

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте, в Одноклассниках. Администратор страниц – старший воспитатель Горбенко М.И., воспитатель Султанова А.М., Хламина О.И.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2024 года сайт МДОБУ д/с «Светлячок» переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются О.П. Верещагина – заведующий, Горбенко М.И. – старший воспитатель. Ссылка на официальный сайт МДОБУ д/с «Светлячок» <https://ds-svetlyachok--svetlinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет(психолога)
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, физкультурного зала, логопедического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется частичный ремонт кровельного покрытия, ограждения детского сада, отопительной системы и замена запасного выхода.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы МДОБУ д/с «Светлячок» .

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Перспектива: Все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме сокращенного дня (10 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	10 (91%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		8 (72,2%)
первой		2 (18.2%)
без категории		1 (9.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9,6%)
больше 30 лет		6 (54.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (36.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	965
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОБУ д/с «Светлячок» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2022г.

1. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом школы, в рамках сетевого взаимодействия. Продолжить реализацию проектов ДОУ: по нравственно-патриотическому воспитанию.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ и группах оформлены информационные стенды.

По результатам самообследования определены перспективы развития на 2024 - 2025 учебный год:

✓ Создавать условие по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим

✓ Оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности

✓ Систематизировать работу по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Заведующий МДОБУ д/с «Светлячок» _____ О.П. Верещагина